

P3 – Grammaire 1 – D1 : je distingue le nom et le verbe

1. ÉCRIS « il » ou « la » devant le mot.

Prudent, marche sur le trottoir.
 Papa a raté marche.

Peux-tu me passer colle ?
 Ce matin, colle une affiche sur la porte.

Pendant les vacances, visite un nouveau pays.
 La directrice fait visite des classes.

Il aime danse.
 Quand il entend cette musique, danse.

2. CLASSE les mots dans la bonne colonne. Il y en a six à placer dans chaque colonne.

chaussette, mot, souligne, neige, crayon, chante, classe, dessine

Je peux mettre <u>le</u> ou <u>la</u> devant le mot. <u>C'est un nom.</u>	Je peux mettre <u>je</u> ou <u>il</u> devant le mot. <u>C'est un verbe.</u>

RECOPIE les deux mots qui peuvent être un nom ou un verbe (ils se trouvent dans les 2 colonnes à la fois).

--	--

Nom : Prénom :

3. Dans chaque paire de phrases, deux mots se prononcent et s'écrivent de la même façon.

SOULIGNE-les et ÉCRIS dessous : **V** s'il s'agit d'un verbe conjugué, **N** s'il s'agit d'un nom.

Pour t'aider, **entoure** le sujet du verbe ou le déterminant qui précède le nom.

Le concierge ferme la porte de l'école.

Il a repeint la cuisine en vert.

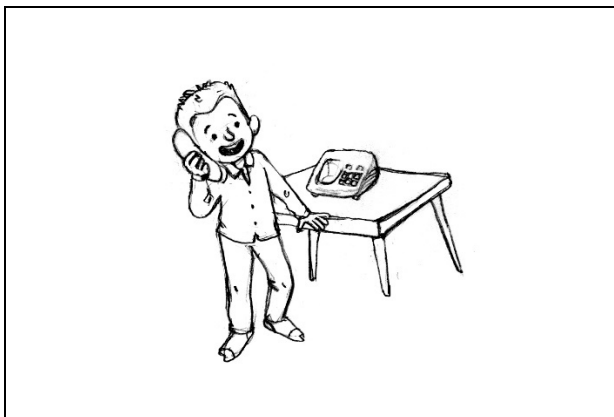
Le samedi, je peux jouer avec ma console.

Mes voisins ont vendu leur ferme.

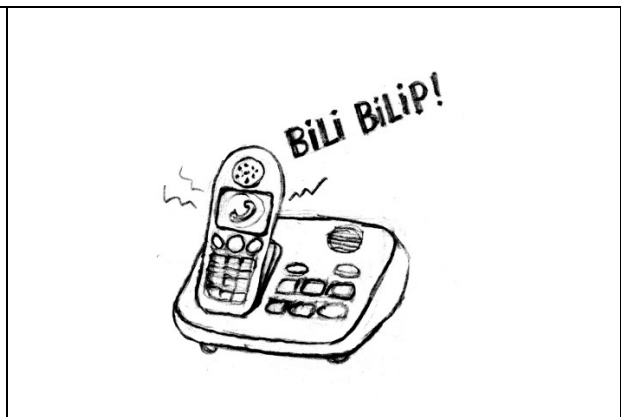
Pour le moment, il cuisine beaucoup.

Madame console Adym. Elle est tombée.

4. **RETROUVE** le mot qui convient aux deux dessins.



Elle à son amie.



Le a sonné.

5. **COMPLÈTE** par *nom* ou *verbe*.

C'est un

C'est un

P3 – Grammaire 1 – D2 : je distingue le nom et le verbe

1. Dans chaque paire de phrases, deux mots se prononcent et s'écrivent de la même façon. **COLORIE-les. ENTOURE en rouge si c'est un verbe et SOULIGNE si c'est un nom.**
Pour t'aider, ENTOURE en noir le sujet du verbe ou le déterminant qui précède le nom.

Le cours de français a commencé. Chaque matin, je cours pour prendre l'autobus.
Maman cherche partout la laisse du chien. Laisse-moi tranquille !
Nous savons ce que tu as fait ! Peux-tu acheter des savons ?
La voisine chasse tous les chats du quartier. Le voisin est parti à la chasse aux sangliers.

2. **SOULIGNE le mot que l'on retrouve dans les 2 phrases. CHOISIS la bonne fin de phrase et écris NOM ou VERBE dans les parenthèses.**

devant le chien du voisin	dans le quartier.
---------------------------	-------------------

- ✓ Ce chien sème la panique (.....)
- ✓ Il panique (.....)

la colline	est son sport préféré
------------	-----------------------

- ✓ Le grimpeur escalade (.....)
- ✓ L'escalade (.....)

gagné la partie	dans son jeu
-----------------	--------------

- ✓ Tu avais l'as de pique (.....)
- ✓ Tu as gagné (.....)

Nom : Prénom :

a commencé	à dix heures.	au bord du canal
------------	---------------	------------------

- ✓ Mange une pêche (.....)
- ✓ La saison de la pêche (.....)
- ✓ Une femme pêche (.....)

3. CLASSE les mots dans la bonne colonne. Il y en a quatre à placer dans chaque colonne.

console – doit – courage – visite – colorie – rêve – regarde – oubli – travail –
sonne – plante – devine

<u>Noms</u> Je peux juste mettre <u>un</u> , <u>une</u> ou <u>des</u> devant le mot.	<u>Verbes</u> Je peux juste mettre <u>je</u> ou <u>il</u> devant le mot.	<u>Noms ou verbes</u> Je peux mettre <u>un</u> , <u>une</u> , ou <u>je</u> , <u>il</u> devant le mot

4. Dans la liste, ENTOURE les mots qui peuvent être verbe ou nom.

NAGE – VA – MESURE – DEVOIR - TRAVAILLE - MÉLANGE - MONTE - VIDE - GARE - BROSSE - AVONS –
TAILLE - CHANTE - PRODUIT - MANGE - TACHE - INCENDIE - BOUCHONS - VIVONS – KLAXON

Nom : Prénom :

5. CHOISIS 4 mots que tu as entourés à l'exercice numéro 4 et INVENTE une phrase dans laquelle chaque mot change de nature.

1. Je choisis le mot

C'est un verbe →

C'est un nom →

2. Je choisis le mot

C'est un verbe →

C'est un nom →

3. Je choisis le mot

C'est un verbe →

C'est un nom →

4. Je choisis le mot

C'est un verbe →

C'est un nom →

P3 – Grammaire 2 – D1 : je différencie les 3 types de phrases

1. CHOISIS le bon mot dans l'encadrement.

déclarative – interrogative – impérative

- ☞ Pour donner un ordre, un conseil, on utilise une phrase
- ☞ Pour poser une question, on utilise une phrase
- ☞ Pour dire, déclarer quelque chose, on utilise une phrase

2.

a) LIS chaque phrase avec la bonne intonation puis COLORIE les phrases interrogatives.

- ☞ Comment s'appelle la chaussure droite ?
- ☞ Où la dame se rend-elle pour acheter les chaussures ?
- ☞ Elles sont fort confortables !
- ☞ La dame achète les chaussures.
- ☞ Je garde les chaussures aux pieds.
- ☞ Pourquoi les chaussures sont-elles tristes ?
- ☞ Quel bonheur de se retrouver !
- ☞ Chez qui la dame va-t-elle ?

b) ENTOURE le point qui termine chaque phrase que tu as coloriée.



3. COMPLÈTE uniquement les phrases interrogatives avec un point d'interrogation.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ☞ Comment t'appelles-tu | ☞ Arrête de crier |
| ☞ Connaissez-vous cette personne | ☞ Es-tu là, Nicolas |
| ☞ Viens-tu à l'école à pied | ☞ L'histoire est bizarre |

4.

a) LIS chaque phrase avec la bonne intonation puis COLORIE les phrases déclaratives.

- ☞ Comment s'appelle la chaussure gauche ?
- ☞ Je m'appelle Tina.
- ☞ Son amoureux est la chaussure droite.
- ☞ La dame va-t-elle acheter les chaussures ?
- ☞ Elles sont si confortables !

b) ENTOURE les 2 points qui terminent les phrases que tu as coloriées.



5. COMPLÈTE uniquement les phrases déclaratives avec un point simple ou un point d'exclamation.

- ☞ La dame sort du magasin avec ses nouvelles chaussures
- ☞ Que lui arrive-t-il
- ☞ Elle tombe sans arrêt

6.

a) LIS chaque phrase avec la bonne intonation puis COLORIE les phrases impératives.

- ☞ Viens m'embrasser Nicolas !
- ☞ Nous restons la journée sans nous voir.
- ☞ Que se passe-t-il ?
- ☞ Réponds-moi.
- ☞ Approche-toi de moi.

b) ENTOURE les 2 points qui terminent les phrases que tu as coloriées.



Nom : Prénom :

7. COMPLÈTE uniquement les phrases impératives avec un point simple ou un point d'exclamation.

- ☞ Tiens-moi la main
- ☞ Où habite le docteur
- ☞ Il trouve cela grave
- ☞ Prenez bien vos médicaments

8. TRACE une croix dans la bonne colonne.

	Phrase déclarative	Phrase impérative	Phrase interrogative
Où es-tu Tina ?			
Réponds-moi !			
Je suis inquiet.			
La dame se fait chaque fois des crochepieds !			
M'entends-tu ?			

P3 – Grammaire 2 – D2 : je différencie les 3 types de phrases

1. ÉCRIS si la phrase est déclarative, interrogative ou impérative.

- ☞ Trouve une solution, Tina. → La phrase est
- ☞ Je ne peux pas passer toute la journée sans te voir.
→ La phrase est
- ☞ Que proposes-tu ? → La phrase est
- ☞ As-tu trouvé une idée ? → La phrase est
- ☞ Dépêche-toi ! → La phrase est

2.

a) AJOUTE les points qui conviennent aux phrases.

- Quelles chaussures vas-tu mettre, Alex
- Je vais mettre mes baskets Il fait plus froid dehors Et toi
- Je vais faire comme toi. Es-tu prêt Allons-y Nous allons être en retard
- Referme bien la porte derrière toi

b) Dans cette partie du texte, SOULIGNE

- **en bleu les phrases déclaratives,**
- **en vert les phrases impératives,**
- **en orange les phrases interrogatives.**

Tina demande à Nicolas :

- Tu as entendu ce qu'a dit le docteur ?
- Oui, j'ai entendu.
- C'est affreux ! Si on coupe le pied droit de la dame, elle le jettera, et nous serons séparés pour toujours ! Faisons quelque chose !
- Oui, mais quoi ?
- Écoute-moi. J'ai une idée : comme je suis à gauche, demain, c'est moi, qui ferai un petit écart à droite chaque fois que j'avancerai ! Tu es d'accord ?

Nom : Prénom :

3. REFORME les phrases déclaratives. N'oublie pas de placer les majuscules et les points !

- le/gauche/pied/talon/le/accrochait/droit

.....
.....

- se retrouvait/la/terre/pauvre/par/dame/

.....

- chez/inquiète/retourna/médecin/elle/son

.....
.....

4. REFORME les phrases impératives. N'oublie pas de placer les majuscules et les points !

- moi/aidez/docteur !

.....

- genoux/mes/regardez/blessés/

.....

- ordonnance/prenez/rapidement/cette/revenez/et/voir/me

.....

5. REFORME les phrases interrogatives. N'oublie pas de placer les majuscules et les points !

Le soir même, Nicolas demandait à Tina :

- entendu/as/médecin/Tina/tu/le

.....

- les/de/dame/couper/va- /on/t- /pieds/deux/la

.....

- Nous/devenir/allons/qu'

.....

P3 – Conjugaison – D1 : je connais les pronoms personnels sujets

1. COLORIE en vert les pronoms qui concernent une seule personne puis COLORIE en bleu les pronoms qui concernent plusieurs personnes.

je	nous	elle	elles
il	tu	vous	ils

2. ENTOURE les pronoms personnels sujets de ce texte.

Un soir, Tina dit à Nicolas :

- Je sens ma semelle qui devient fine, fine ! Je vais bientôt être percée !
- Ne fais pas ça ! dit Nicolas. Jetées, nous allons être encore séparés !
- Je le sais bien, dit Tina, mais que veux-tu que je fasse ? Je ne peux pas m’empêcher de vieillir !

Et en effet, huit jours plus tard, sa semelle est trouée. La dame achète des chaussures neuves et elle jette Nicolas et Tina dans la boîte à ordures.

D’après GRIPARI P., *La sorcière de la rue Mouffetard et autres contes de la rue Broca*, Gallimard (Coll. Folio Junior).

3. ENTOURE le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

il	elle	ils
la chaussure	la vendeuse	les médicaments
le docteur	nos pantoufles	Tina et moi
un médicament	la rue	La vendeuse et la dame
des lacets	une cliente	Tina et Nicolas

nous	vous	elles
toi et moi	la boîte	la paire de chaussures
Tina et moi	Nicolas et toi	les vendeuses
La vendeuse et toi	La dame et toi	les lacets
Elle et toi	le papier de soie	les amoureux

4. RELIE le sujet au verbe qui convient.

- | | | |
|----------------|--------------------------|---|
| Le docteur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> nous aim ons . |
| Les chaussures | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> reçoit la dame. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> me don nez ces chaussures-là. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> lui vont bien. |
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> vais les essayer. |

5. Dans le texte suivant, ENTOURE le verbe qui convient.

- Qu'allons – allez – allait – nous devenir ? demanda Nicolas.
- Je ne savez – sais – savent pas, dit Tina.
- Si seulement j'étais – étions – est sûre de ne jamais te quitter !
- Approchez – Approche – Approchons – toi, dit Nicolas, et prends ma bride avec la tienne.
- De cette façon, nous ne sera – serai – serons pas séparés.

Et c'est ce qu'ils fait – font – faisons. Ensemble, ils suis – êtes – sont jetés à la poubelle. Ensemble, ils sont emportés par le camion des éboueurs et abandonnés dans un terrain vague.

P3 – Conjugaison – D2 : je connais les pronoms personnels sujets

1. LIS ce texte puis entoure les pronoms personnels sujets.

Aujourd'hui, nous faisons la photo de la classe. Tous les élèves sont arrivés à l'école, bien contents.

« La photo est un souvenir que vous allez chérir toute votre vie ! » a dit l'institutrice.

Et elle a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

Plein de brillantine sur la tête, je suis entré dans la cour de récréation.

Tous les copains étaient là.

Ils étaient silencieux pour une fois. L'institutrice était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien. Le photographe était là aussi, avec son appareil. La maitresse lui a dit qu'il devait aller vite sinon nous allons rater notre cours de mathématiques. Agnan, le premier de la classe et le chouchou de l'institutrice, a dit qu'il serait dommage de ne pas avoir cours parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tous ses problèmes. Ensuite, le photographe a dit : « Madame et moi, nous allons faire trois rangs. Je veux que vous soyez attentifs... »

D'après *Le petit Nicolas*, Sempé et Goscinny.

2. COMPLÈTE les phrases avec le bon pronom personnel sujet.

..... a vraiment de bonnes idées, le photographe.

Pour être plus grands, on est allés chercher des caisses dans la cave de l'école.

..... avons bien rigolé, parce qu'..... n'y avait pas beaucoup de lumière dans la cave, et Rufus s'était mis un vieux sac sur la tête, et criait : « Hou ! suis le fantôme. »

C'est la maitresse qui lui a enlevé le sac et qui a tiré sur l'oreille de Rufus.

De retour dans la cour, a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le

front avec la main « Mais êtes tout noirs », elle a dit.

C'est vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'était un peu salis.

3. Dans la suite du texte, ENTOURE le verbe qui convient.

La maitresse, n'étaient – étiez – était pas contente, mais le photographe lui

a – ont – ai dit que ce n'était pas grave. On avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise.

Nous suis – sommes – sont revenus après nous être lavés et peignés.

Nous étions – seront – sont bien un peu mouillés, mais le photographe nous a dit que ça ne se verrait pas. On se sont installés – me suis installé – s'est installé.

Moi, j'étiez – êtes – étais assis par terre, à côté d'Alceste.

4. REMPLACE le groupe souligné par un pronom personnel sujet qui convient puis SOULIGNE le verbe conjugué.

☞ Nicolas et Geoffrey sont dans la même classe.

.....

☞ Toute la classe se prépare pour la photo.

.....

☞ Madame et le photographe attendent que les élèves soient immobiles.

.....

☞ Toi et Nicolas avez mis de la brillantine.

.....

☞ La classe et moi sommes bien coiffés et propres.

.....

Nom : Prénom :

5. FORME une phrase.

☞ avec le verbe : allons

.....

☞ avec le verbe : êtes

.....

☞ avec le verbe : vont

.....

P3 – Orthographe – D1 : je choisis « gu » – « g » – « ge »

1. ENTOURE les mots dans lesquels on entend [ʒ] comme dans le mot « rouge ».

une bougie	un bagage	dangereux
la plage	il nageait	la campagne
une bagarre	vingt	du cirage
voyager	long	un bourgeon

2. ENTOURE les mots dans lesquels on entend [g] comme dans le mot « gauche ».

le garage	une guerre	un gorille
une guêpe	un plongeon	sa gorge
un virage	naviguer	fragile

3. AJOUTE « ge » ou « g ».

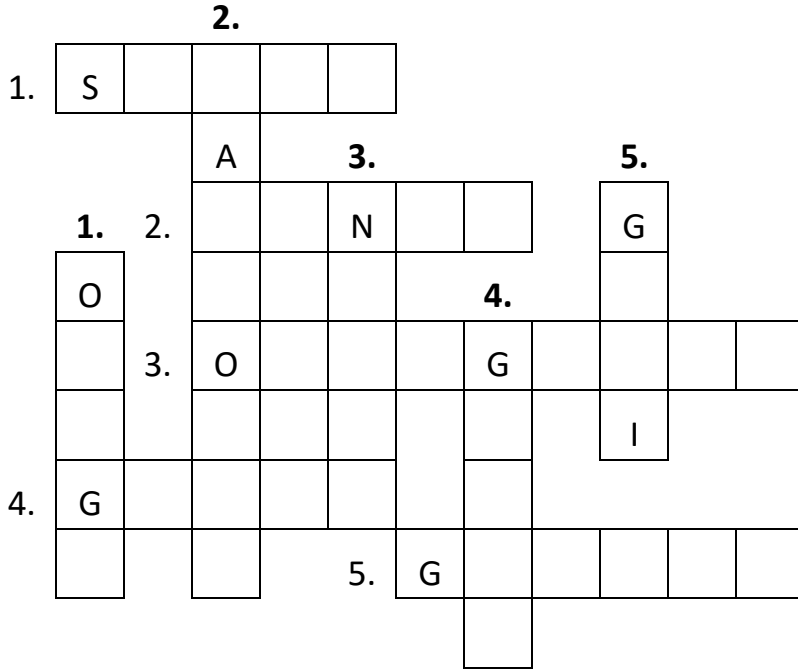
- ☞ Il a mal à la gor.....e et auenou.
- ☞ Il a démén.....é. Maintenant, il habite au troisième éta.....e.
- ☞ Mon frère a la rou.....ole.
- ☞ Ses amis voya.....aient beaucoup.
- ☞ Le printemps arrive. Les bour.....ons s'ouvrent.

4. AJOUTE « g » ou « gu ».

- ☞ Il a mal à laorge et il ne trouve pas cela ri.....olo.
- ☞ Maman a é.....aré sa ba.....e.
- ☞ Elleoute leâteau au chocolat.
- ☞ Elle s'est dé.....uisée enuêpe !

5. Mots croisés

Tous les mots à trouver ont un G qui se prononce comme dans « rouge ».



Horizontalement	Verticalement
1. Animal qui aime les bananes.	1. Il provoque des éclairs dans le ciel.
2. Partie de la jambe.	2. Partie d'un poisson.
3. Boisson sucrée.	3. On peut en voir dans le ciel.
4. Le cou.	4. Vêtement avec des boutons.
5. Aimable.	5. Oiseau.

Nom : Prénom :











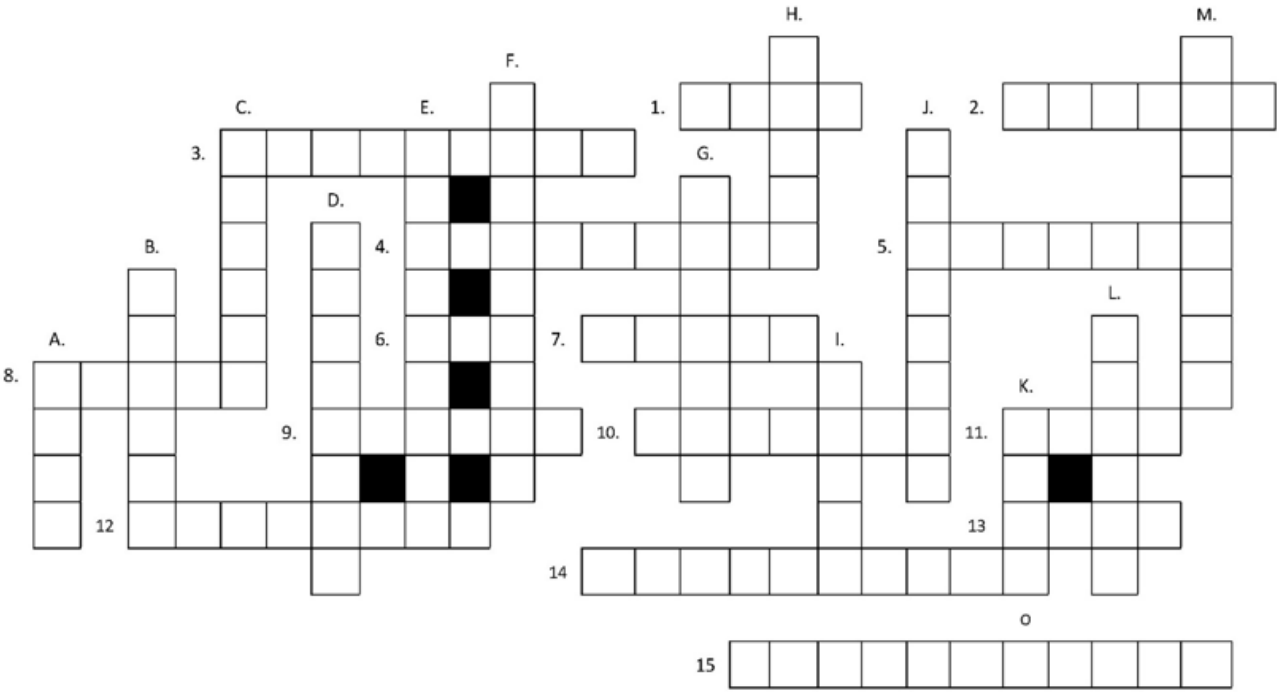

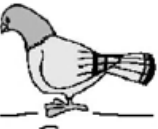




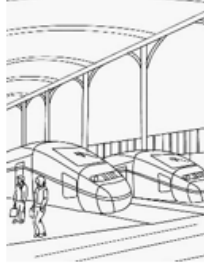









P3 – Orthographe – D2 : je choisis « gu » – « g' » – « gé »

1. COMPLÈTE par « G », « GE » ou « GU ».

- ☞ Maman est professeur de biolo.....ie et papa est psycholo.....e.
- ☞ Mes voisins ontaré leur ja.....ar devant leara.....e.
- ☞ Le ciel est nua.....eux. Je pense qu'un ora.....e se diri.....e vers nous.
Proté.....ons-nous !
- ☞ Ce photo.....raphe expose des paysa.....es des ilesalapa.....os.
- ☞ Nous corri.....ons nos devoirs.
- ☞orges estéri. Saor.....e n'est plus rou.....e.

2. Mots croisés

Tous les mots à trouver contiennent un G.

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 
<p>A</p> 								<p>10</p> 
<p>B</p> 								<p>11</p>  <p>K</p>
<p>C</p> 								<p>12</p> 
<p>D</p> 								<p>13</p> 
<p>E</p> 								
<p>M</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 	<p>I</p> 	<p>J</p> 	<p>L</p> 	<p>15</p> 	<p>14</p> 