

P1 – Grammaire 1 – Exercices supplémentaires : le nom commun

1. RECOPIE uniquement les noms communs.

pompe, vert, lisse, bonbon, timbre, toujours, plombier, dinde, manger,
tempête, vendre, campagne, canon, long, maman, embrasser

.....

.....

2. CLASSE ces noms communs dans les colonnes.

les chats, une horloge, les heures, la peur, la tristesse, des vers, l'amitié, le sol

Je peux toucher	Je ne peux pas toucher

3. ENTOURE les trois noms communs dans chaque phrase.

- Il n'y a pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse.
- Le prince déclenche la bonne humeur parmi ses nouveaux camarades.
- Il achète chaque jour des kilos de fruits qu'il distribue sans compter.

4. COMPLÈTE le texte à l'aide des noms de l'encadrement.

princesse – pois – bois – prince – promenade

- Fort bien, dit le, et que diriez-vous d'une dans ce petit
..... qu'on voit là-bas ?

- Un petit pois ? s'étonna la, mais on ne se promène pas dans un petit pois !
C'est un petit qu'on voit là-bas.

Nom : Prénom :

5. TROUVE le nom de ces oiseaux.

Sers-toi de la liste.



.....

.....

.....

.....

6. TROUVE le nom de ces fruits.



.....

.....

.....

.....

7. REMPLACE une lettre pour trouver un autre nom commun.

un marteau →

le malade →

la vue →

le coureur →

la tache →

la forme →

8. ENLÈVE une lettre pour trouver un autre nom commun.

le bras →

le coussin →

la lampe →

la boule →

le monde →

le billet →

9. DEVINE.

Je suis un fruit jaune et acidulé → un

J'en ai cinq à chaque main → des

Il y en a sept dans une semaine → des

- la couleur
- un kiwi
- un perroquet
- un citron
- la boue
- la vache
- une hirondelle
- la vie
- un pigeon
- des olives
- la ferme
- la mode
- la bille
- la lame
- une mésange
- des fraises
- la couleur
- des jours
- le bas
- le cousin
- des doigts
- la salade
- un manteau
- des doigts

P1 – Exercices supplémentaires – Grammaire 2 : la phrase

1. Parmi ces quatre phrases, une seule est correcte. Laquelle ? ÉCRIS le numéro.

N°

- 1. Un jour, on le voyait mener paitre son troupeau de boutons.
- 2. Un jour, on le voyait mener paitre son troupeau de moutons.
- 3. Un jour, on le voyait mener paitre son troupeau de moutons
- 4. un jour, on le voyait mener paitre son troupeau de moutons.

Pourquoi as-tu choisi cette phrase ? Qu'a-t-elle que les autres n'ont pas ?

.....

2. CORRIGE pour avoir de vraies phrases.

✓ Le campagne la prince le vivait à

.....

✓ On le voyait mener paitre son troupeau de boutons

.....

✓ Quand le dimanche arrivait, il invitait ses amis à.

.....

✓ le menu était copieux

.....

3. LIS la suite.

Il ferma donc son château à clé. Il rentra son troupeau de moutons dans l'étable, puis il monta dans sa voiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

Dans cette 2^e partie du récit :

ENTOURE en vert ce qui indique le début de chaque phrase.

ENTOURE en bleu ce qui indique la fin de chaque phrase.

Il y a lignes. Il y a phrases.

Nom : Prénom :

4. RETROUVE les phrases en écrivant une majuscule et un point aux bons endroits.

hélas, en cours de route, un pneu de sa voiture creva

- quelle tuile ! heureusement que j'ai pensé à emporter ma roue de secours

au même moment, il aperçut une jeune femme qui avait l'air de cueillir des braises des bois

5. REMETS les mots en ordre pour former des phrases correctes.

✓ Le/Motordu/de/prince/salue/princesse Dézécalle/la.

.....

✓ Dans/école/institutrice/est/elle/une.

.....

6. À toi de retrouver les bons espaces pour reformer des phrases plus lisibles.

RECOPIE ces quatre phrases.

✓ LeprincedeMotordului proposeunepromenade.

.....

✓ Laprincesseaccepteavecplaisir.

.....

✓ Ellevadécouvrirleproblèmeduprince.

.....

✓ Ellelui propose devenirdanssonécole.

.....

**P1 – Exercices supplémentaires – Conjugaison :
les trois moments du temps**

1. CLASSE ces moments dans le tableau.

la semaine passée – tout de suite – avant-hier – dans trois ans – bientôt – l'an prochain –
il y a peu de temps – à présent – maintenant

passé	présent	futur

2. RELIE pour former des phrases cohérentes

- | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|
| Le mois prochain, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | la nuit tombera. |
| En ce moment, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | le soleil brille dans le ciel. |
| Dans une heure, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | les hirondelles reviendront. |
| Dans plusieurs années, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | je serai pompier. |
| Avant-hier, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | je venais au monde. |
| Il y a quelques années, | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | je jouais avec mon meilleur ami. |

3. ÉCRIS des phrases à partir des expressions suivantes.

dimanche prochain – la nuit dernière – en ce moment

.....

.....

.....

.....

4. COLORIE les phrases au passé (vert), au présent (bleu), au futur (jaune).

- L'année dernière, je rentrais manger à la maison tous les jours.
- Demain, Maman ira chercher des légumes au marché.
- Je travaille calmement à mon bureau.
- Bientôt, nous serons en vacances.
- Il fait un temps magnifique dehors.
- Hier soir, j'ai regardé la télévision.

5. COLORIE le verbe qui convient à la phrase.

Depuis ce matin, ma petite sœur mange mangera des fraises.

Quand j'étais petit, je regarderai regardais des films d'aventure.

La nuit passée, je frisonnais frisonne dans le fond de mon lit.

Ces fleurs rouges étaient seront belles quand elles seront ouvertes.

6. RECOPIE ces phrases dans l'ordre chronologique.

De nos jours, les gens voyagent en voiture ou en avion.

Autrefois, les gens voyageaient à pied ou à cheval.

Bientôt, les gens voyageront dans des navettes spatiales.

1)

2)

3)

7. « En 1886, Joséphine Cochrane a eu une idée géniale en inventant le premier lave-vaisselle mécanique. »

a) **RECOPIE** ces trois phrases dans l'ordre chronologique et **ILLUSTRE**-les dans les cadres.

- Il y a plusieurs siècles, les femmes lavaient leur vaisselle sale à la main dans un bassin.
- Dans quelques années peut-être, un robot rangera les tasses et les assiettes sales dans le lave-vaisselle.
- Aujourd'hui, grâce à l'invention de Joséphine Cochrane, nous gagnons beaucoup de temps à ne plus devoir laver la vaisselle après chaque repas.

PASSÉ

.....
.....
.....

PRÉSENT

.....
.....
.....
.....

FUTUR

.....
.....
.....
.....

b) **SOULIGNE**, dans les phrases que tu as écrites, les indices qui t'ont permis de situer chaque phrase dans le temps.

3. RELIE les étiquettes et écris les mots découverts correctement.

CH		TE	→
M	AM	BRE	→
J	AN	CHE	→
T		BE	→
L		PE	→

4. COMPLÈTE les cases en t'aidant des devinettes et de la lettre donnée.

Faire un bisou à quelqu'un.

			R					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Petit morceau de route.

		E			
--	--	---	--	--	--

Le mari de ma tante.

		C		
--	--	---	--	--

Lorsque nous sommes beaucoup.

			R			X
--	--	--	---	--	--	---

Elle augmente quand il y a du soleil.

			É						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Lieu permettant le repos.

		A			
--	--	---	--	--	--

Vêtement qui couvre les jambes.

		T				
--	--	---	--	--	--	--

Saison qui commence au mois de mars.

			I					P	S
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

Légume long et vert.


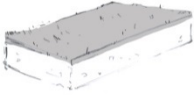

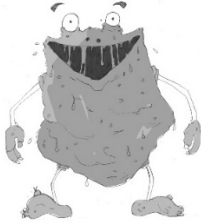
			O				
--	--	--	---	--	--	--	--



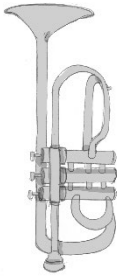

L'inverse de seul.

		N						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Nom : Prénom :

5. ÉCRIS le nom/l'action sous chaque dessin.

			
un	une	un	un
.....

			
un.....	il	une	une
.....

**P1 – Exercices supplémentaires –
Vocabulaire : je connais et j'utilise l'ordre alphabétique**

1. AJOUTE les lettres suivantes.

B-..... - F-..... -..... Q-..... -..... T-..... -.....
i-..... -..... o-.....-..... l-.....-..... x-..... -

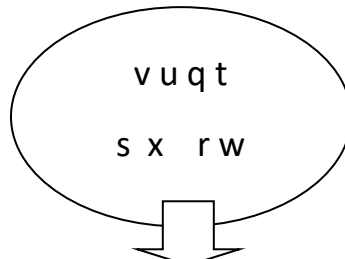
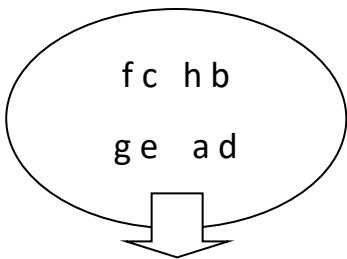
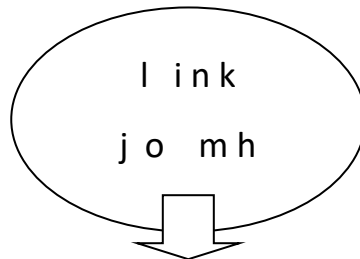
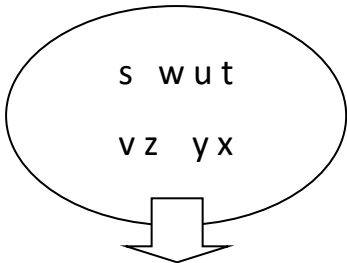
2. AJOUTE les lettres manquantes.

..... - b - - i - - t - - U -
..... - f - - v - - y - - - r

3. BARRE la lettre intruse.

a b c d e k f g h s t u v w o x y z
i t j k l m n o p q r s t u c v w x

4. METS de l'ordre.



5. RANGE les mots dans l'ordre alphabétique.

monter
danser
verser
rire
savoir

.....
.....
.....
.....
.....

bague
sac
lampe
cerise
zèbre

.....
.....
.....
.....
.....

Jade
Jérôme
Alan
Adam
Nathan

.....
.....
.....
.....
.....

cabine
cabane
colombe
coton
chanteur

.....
.....
.....
.....
.....

lion
lézard
léopard
lémurien
lionceau

.....
.....
.....
.....
.....

danseur
danser
dansant
danseuse
danse

.....
.....
.....
.....
.....